

Toekomstvisie Aanbod Voortgezet Onderwijs Maastricht 2.0

1. Inleiding

Begin 2018 hebben we met het masterplan 'Onderwijs is van ons allemaal' opnieuw richting gegeven aan het onderwijs in Maastricht. Het eindscenario dat in de Toekomstvisie wordt beschreven bouwt voort op het masterplan en geeft inhoud aan de gewenste herinrichting. Voortschrijdend inzicht heeft geleid tot twee verschillen ten opzichte van het masterplan: het vmbo-beroepsonderwijs wordt geconcentreerd aangeboden in Maastricht Oost en alle scholen zullen de denominatie algemeen bijzonder hebben. Daarnaast is het uitgangspunt van stevige samenwerking tussen de scholen verder verdiept.

De Toekomstvisie is vanaf maart 2021 in een intensief consultatietraject informeel besproken met diverse stakeholders. Dat heeft geleid tot aanscherping en verdieping, die verwoord is in de nu voorliggende Toekomstvisie 2.0.

Het doel van de herinrichting is om leerlingen in Maastricht en omgeving goed onderwijs te bieden, waar zij zich thuis voelen, waar zij zich volop kunnen ontplooien en moderne middelen, in toekomstbestendige gebouwen ter beschikking hebben. Daarnaast wil LVO met dit onderwijsaanbod leerlingen van verschillende schoolsoorten de kans geven om elkaar te ontmoeten en met elkaar samen te werken. Op die manier draagt het onderwijs bij aan de ontwikkeling van de stad.

We willen met het onderwijs Maastricht op de kaart zetten, in samenwerking met het bedrijfsleven en vervolgopleidingen.

2. Het onderwijsaanbod en Maastricht en omgeving

We vormen drie scholengemeenschappen in Maastricht: een lyceum in Maastricht West, het Bernard Lievegoed College en een campus in Maastricht Oost¹. Het onderwijsaanbod zal daarmee gespreid zijn over Maastricht Oost en Maastricht West.

De drie scholengemeenschappen bieden ieder hun eigen onderwijsaanbod aan. Ze hebben een sterke eigen identiteit én ze werken intensief samen om het voortgezet onderwijs voor de jeugd van de stad Maastricht en omgeving goed vorm te geven.

Naast deze drie brede scholengemeenschappen is in Maastricht ook het United World College gevestigd. Deze school leidt op tot het International Baccalaureate en geeft aan ca. 650 leerlingen in het voortgezet onderwijs les. Omdat aan het onderwijsaanbod en de positie van deze school niets verandert, is het UWC niet apart beschreven in de toekomstvisie.

In de omgeving van Maastricht zijn in de regio Heuvelland-Mergelland twee andere brede scholen gevestigd. In Meerssen het Stella Maris College en in Gulpen-Wittem het

¹ De naam van de campus is nader te bepalen.

Sophianum, Scholengemeenschap in het Heuvelland. Beide scholen bieden onderwijs van vmbo-basis tot en met gymnasium aan.

Bernard Lievegoed College

In Maastricht Oost is de vrijeschool het Bernard Lievegoed College gelegen. Een brede vrijeschool, voor vmbo-basis en kader, mavo, havo en vwo, met ca. 1000 leerlingen. Het Bernard Lievegoed College maakt deel uit van de nationale en internationale vrijeschoolbeweging. De school profileert zich als een school met creativiteit en ondernemingszin waar kunst en cultuur een belangrijke plaats innemen. Met ingang van schooljaar 2021-2022 is de vrijeschool gestart met het aanbieden van vmbo-basis/kader onderwijs. Deze uitbreiding van het onderwijsaanbod is van beperkte omvang. Uitgaande van maximaal 72 leerlingen in totaal betekent dit voor de 4-jarige opleiding dat jaarlijks ca. 18 leerlingen kunnen instromen.

Campus Maastricht Oost

We geven daarnaast in Maastricht Oost het onderwijs vorm in een campusachtige setting. Op de campus krijgen het huidige Porta Mosana College, Sint-Maartenscollege, VMBO Maastricht, NOVO College en de Terra Nigra Praktijkschool een plaats. De scholengemeenschap campus biedt een breed onderwijsaanbod, met praktijkonderwijs, voorbereidend beroepsonderwijs, mavo, havo en vwo (alleen atheneum). Leerlingen kunnen op deze locatie ook technasium, econasium en het tto (havo; vwo; gymnasium) volgen. Op de campus zullen ca. 3000 leerlingen voortgezet onderwijs volgen.

In de Toekomstvisie staat de inrichting van het onderwijsaanbod centraal. Het gaat nu niet om de vraag wat de structuur zal worden van de scholengemeenschap campus Oost, of hoe de campus organisatorisch vorm zal krijgen. De scholen zullen de komende jaren eerst een visie uitwerken op onderwijs, hoe ze dit willen vormgeven en hoe de samenwerking tussen de scholen kan worden. Daarna komt de vraag aan de orde welke structuur daarbij het beste past om de visie te realiseren.

In de onderwijsvisie per locatie/school zal ook de relatie tussen de toekomstvisie van LVO "Horizon 2025, Onderwijs vanuit waarderend perspectief", de onderwijsvisie van de gemeente en de Lokale educatieve agenda verder uitgewerkt worden. Er zijn veel gedeelde uitgangspunten, denk aan verregaande inclusie en afstemming met passend onderwijs en jeugdhulp, de gezonde school, brede instroom, enz.

Huisvesting op de campus

We streven naar kleinschaligheid op de campus, binnen het grotere verband. Dat wil zeggen dat we willen lesgeven in kleinere, overzichtelijk units, binnen de organisatie van een grote scholengemeenschap. Te denken is ook aan huisvesting in compartimenten c.q. paviljoens in elkaars nabijheid (loopafstand). Hoe wij de leerlingen van de campus zullen spreiden over de diverse gebouwen c.q. vleugels is onderwerp van studie. Uitgangspunten zijn veiligheid en geborgenheid en het bevorderen van ontmoeting in de scholen en in het onderwijs. Samen waar het kan, apart waar het moet.

Het voorkeursscenario is om een campus aan de Groene Loper te realiseren. Dit is een zich ontwikkelende omgeving, waar bedrijfseconomisch veel te doen is en ook

vervolgopleidingen dichtbij zijn. Dat biedt allerlei kansen om de samenwerking met het mbo, het bedrijfsleven en de universiteit op te zoeken, waar alle leerlingen de beroepspraktijk kunnen ervaren en volop van hun omgeving kunnen leren. De campus is niet alleen overdag een levendig centrum van bedrijvigheid, maar kan ook in de avonden gebruikt worden. De faciliteiten worden bijvoorbeeld gedeeld met sportclubs, of voor bedrijfslessen gebruikt. De scholengemeenschap staat zo midden in de samenleving en ondersteunt door de ligging aan de Groene Loper in Oost de door de gemeente Maastricht gewenste ontwikkelingen in Wyckerpoort en Wittevrouwenveld.

Vmbo alleen in oost

Op de campus creëren we een vmbo dat groeit en bloeit en waarin het werken met hart, hoofd en handen de plek en waardering krijgt die het verdient. Daarnaast is in oost ook bij het Bernard Lievegoed College VMBO-TL (mavo) en in beperkte mate vmbo-basis en kader te volgen.

In Maastricht is al een aantal jaren sprake van een daling in de aanmeldingen voor het vmbo en het beroepsonderwijs ten opzichte van leerlingen voor havo en vwo. Een daling die we overigens ook waarnemen in andere regio's in Limburg en daarbuiten. Ca. 1/3 van de leerlingen maakt een beroepsgerichte keuze en 2/3 kiest voor een theoretische opleiding. Om kwaliteit te kunnen bieden is het noodzakelijk om het vmbo-aanbod te concentreren op een locatie. Daarom hebben we besloten om het onderwijsaanbod voor het voorbereidend beroepsonderwijs te concentreren op de campus (behalve voor een beperkte groep vmbo-leerlingen bij het Bernard Lievegoed College). Dit onderwijs kan daar duurzaam en doelmatig vormgegeven worden, in de nabijheid van het mbo, het praktijkonderwijs en het NOVO College.

Lyceum in West

In Maastricht West zal er een school zijn voor havo en Nederlandstalig vwo (zowel atheneum als gymnasium), die daarmee het karakter van een lyceum krijgt. Deze school zal ca. 1050 leerlingen kunnen ontvangen.

Het Bonnefanten College verzorgt goed onderwijs in een veilige, uitdagende leeromgeving, waar de leerling centraal staat. Dit doet het Bonnefanten College vanuit de kernwaarden:

- *"Ik ben.... omdat wij zijn!"* Ubuntu is een van origine (Zuidelijk) Afrikaanse existentiële wijsheid, waarvan onze wereld van nu, veel kan leren. Het diepgewortelde mensbesef, dat wij allen onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden.
- *Bouwen*: samen bouwen aan de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers.

Deze wijze waarop het onderwijs nu al binnen het Bonnefanten College wordt gegeven heeft raakvlakken met Montessorionderwijs en past binnen de denominatie van de school, algemeen bijzonder.

3. Ijkkunten voor het eindscenario

Het eindscenario voldoet aan een aantal criteria die vooraf zijn geformuleerd. Deze ijkkunten zijn onder meer gebaseerd op de opbrengsten van een consultatie die in 2020 onder alle medewerkers, ouders en leerlingen van het Porta Mosana College, het Sint-Maartenscollege en het VMBO Maastricht en bij alle PO-scholen in Maastricht e.o. is uitgezet.

Meegewogen criteria zijn:

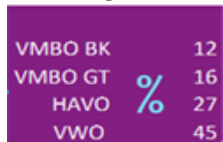
- a. Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs, waarin te kiezen valt, met volwaardig vmbo-beroepsonderwijs op de campus dat ruime keuzemogelijkheden in profielen biedt.
- b. Spreiding van het onderwijsaanbod over de stad, zodat leerlingen de mogelijkheid hebben om onderwijs te volgen in de buurt. Het is zowel een geografische spreiding (over oost en west) als een spreiding van de onderwijssoorten vmbo (op 2 locaties), havo (op drie locaties) en vwo (op drie locaties). Hierdoor kunnen de meeste leerlingen (op Pro en vluchtelingen na) zo thuisnabij mogelijk onderwijs volgen;
- c. Bevorderen van de ontmoeting in en tussen scholen, zodat leerlingen ongeacht hun achtergrond elkaars werelden leren kennen, dit als voorbereiding op de diverse samenleving. Bevordering ontstaat door het vormen van drie brede scholengemeenschappen, maar ook bijvoorbeeld door het vormen van dakpansgewijs ingerichte, tweejarige brugklassen voor alle leerlingen;
- d. Veiligheid. Dit betreft zowel veiligheid onderweg van en naar school, als veiligheid in en rondom de schoolgebouwen. Dit is een algemeen uitgangspunt voor al onze onderwijslocaties. Bij de inrichting van de campus kijken we ook specifiek naar de spreiding van het onderwijs over de beschikbare ruimte en gebouwen en naar de inrichting van de buitenruimte, de te verwachten mobiliteit rondom de campus, de mogelijkheden van gezamenlijk gebruik van voorzieningen, de (sociale) veiligheid e.d.
- e. Samenwerking van de scholen in Maastricht en omgeving met profilering in plaats van concurrentie. De scholen blijven intern nauw verbonden.
Het gezamenlijke doel is dat een leerling het onderwijs vindt dat bij haar of hem past; daarin kunnen de scholen elkaar en de leerling helpen. Er is blijvende afstemming tussen scholen nodig over het onderwijsaanbod en de kwaliteit van het onderwijs, over het gedeelde gebruik van voorzieningen van de scholen en over het optimale gebruik van de beschikbare locaties voor onderwijs.
Daarvoor is ook een goed en gezamenlijk ingericht aanmeldsysteem voor elke school nodig. Wanneer leerlingstromen uit de pas gaan lopen met de beschikbare ruimte op een locatie zal hierop gestuurd worden door het instellen van een 'numerus fixus', waardoor het aantal leerlingen dat tot deze onderwijsafdeling of locatie kan toetreden (tijdelijk) beperkt wordt. Deze zullen we alleen geleidelijk activeren indien en voor zover dat nodig blijkt. We willen immers de keuzevrijheid van ouders en leerlingen koesteren, tenzij het niet anders kan.
- f. Grote(re) scholen, met voldoende leerlingaantallen op elke locatie, met een volwaardig en rijk aanbod aan onderwijs, met een financieel gezonde basis zodat dit onderwijsaanbod ook toekomstbestendig is.

4. Leerlingenaantallen per locatie

Om een beeld te geven van de omvang van de scholen die gevormd gaan worden is onderstaand een rekenvoorbeeld gemaakt van het aantal leerlingen per locatie, verdeeld naar soort onderwijs.

Hierbij is

- Gerekend met de huidige verdeling van leerlingen over leerstromen zoals zij op 1 oktober 2021 ingeschreven waren bij de scholen in Maastricht (VMBO BK|12%, VMBO GT en TL|16%, havo|27%, vwo|45%)
- Geëxtrapoleerd op basis van de prognosecijfers van Pronexus (mei 2021)

Leerlingenprognoses in 2026 met leerlingenverdeling per locatie				
Onderwijssoort	Totaalaantal leerlingen x verdeling	Locatie campus	Bernard Lievegoed College	Bonnefanten college
				
Pro/Terra Nigra	246	246	0	0
vmbo BK	553			
Vmbo GT	738	985	306	0
Havo, incl. TTO (*)	1245	427	418	400
Vwo, incl. TTO (*)	2075	1171	254	650
Totaal met Pro	4857	2829	978	1050
Novo/EOA	190	190	0	0
Totaal met Pro en NOVO	5047	3019	978	1050
(*) Bij de berekening van de verdeling van havo en vwo-leerlingen per locatie is rekening gehouden met de keuze dat het Nederlandstalig gymnasium wordt aangeboden bij het Bonnefantencollege. Havo en VWO TTO worden uitsluitend aangeboden op de campus Oost. NB De leerlingaantallen zijn exclusief de lvOO leerlingen (170)				

5. Denominatie algemeen bijzonder

In onze visie staat centraal dat alle scholen in Maastricht inclusief onderwijs moeten aanbieden, waarbij nu en in de toekomst recht gedaan wordt aan de algemene toegankelijkheid voor leerlingen, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, identiteit, of op welke grond dan ook. Bovendien willen we op alle scholen in Maastricht actief pluriform onderwijs aanbieden, hetgeen betekent dat er bewust aandacht is voor de verscheidenheid in levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals deze leven in de Nederlandse samenleving. Deze uitgangspunten zijn uiteraard ook leidend voor ons personeelsbeleid.

De denominatie algemeen bijzonder onderwijs biedt deze algemene toegankelijkheid en actieve pluriformiteit, omdat zij uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen en zo een verbinding legt tussen de drie tradities in onze stad: openbaar, katholiek en vrije schools onderwijs.

De scholen op de campus krijgen daarom allemaal de denominatie algemeen bijzonder. De Terra Nigra Praktijkschool en het Sint-Maartenscollege (beiden nu rooms-katholiek), het Porta Mosana College (nu openbaar), het UWC (nu openbaar), het NOVO College (onderdeel van SMC) en het VMBO Maastricht, (deels openbaar, deel rooms-katholiek) veranderen hun denominatie naar algemeen bijzonder. Het Bonnefantien College en het Bernard Lievegoed College hebben deze denominatie al.

Als alle scholen de denominatie algemeen bijzonder hebben:

1. Is er voor iedereen plek, wat goed is voor alle leerlingen;
2. Hebben we op elke locatie evenveel aandacht voor elke godsdienst, kleur, geaardheid, wat goed is voor elke leerling;
3. Is inclusiviteit nu en in de toekomst het best te waarborgen voor alle scholen in de stad;
4. Bevordert dit de mogelijkheden van samenwerking tussen de scholen. Door samen te werken vanuit dezelfde denominatie kunnen scholen hun slagkracht vergroten en efficiënter organiseren, zonder dat ze over hun identiteit hoeven te onderhandelen;
5. Kunnen we in de toekomst makkelijker schuiven in onderwijsprogramma's, methodes, inzetbaarheid van leerkrachten en overplaatsen van leerlingen binnen en tussen alle scholen en schoolsoorten in Maastricht, zonder in allerlei ingewikkelde administratieve constructies te belanden, wat goed is voor het onderwijs van de toekomst en voor elke leerling, nu en straks;
6. Worden alle voordelen van openbaar onderwijs voortgezet en bovendien uitgebreid naar alle scholen van Maastricht, zodanig dat de gemeenteraad in positie blijft. We doen dit door bindende afspraken hierover vast te leggen in een convenant, af te sluiten tussen LVO en de gemeenteraad Maastricht, inclusief een statutenwijziging met betrekking tot het doen van een bindende voordracht voor een lid van de raad van toezicht van LVO;
7. Wordt een oplossing gevonden voor de huidige situatie bij VMBO Maastricht. Deze locatie heeft een dubbel BRIN-nummer (Basisregistratie Instellingen), dat leidt tot kunstmatige en betekenisloze administratieve bureaucratische handelingen. De dubbele BRIN veroorzaakt dat een deel van de opleiding voor leerlingen administratief op katholieke leest is geschoeid en een ander deel weer niet. Dat is raar;
8. Wordt een vervolgstap, overhevelen van leerlingen naar een ander BRIN, eenvoudiger. Bijvoorbeeld van Vmbo BK naar GL-vmbo, of van vmbo naar havo, of van havo naar vwo.

BRIN-structuur blijft hetzelfde

De toekomstvisie beschrijft de uitgangspunten voor het voortgezet onderwijs in Maastricht en voor de spreiding van dit onderwijsaanbod over de diverse scholen. Voor het realiseren van deze visie is het geen voorwaarde dat de BRIN-structuur verandert. De scholen in Maastricht kunnen ieder hun eigen BRIN-nummer behouden. Dat wil zeggen dat elke school bijvoorbeeld zijn eigen schoolplan en schoolgids opstelt, een eigen programma van toetsing en afsluiting houdt (PTA), een eigen leerling administratie voert en richting de Inspectie zijn eigen verantwoording aflegt over o.m. de onderwijsresultaten.

De denominatiewijziging heeft zijn uitwerking in de cultuur van de scholen en de inclusiviteit van het Maastrichtse voortgezet onderwijs, maar niet in de structuur van de scholen.

Wijziging openbaar onderwijs naar algemeen bijzonder

Op dit moment wordt openbaar onderwijs in Maastricht aangeboden door het Porta Mosana College, het VMBO Maastricht (gedeelte PMC) en het United World College. Door de denominatie van deze scholen in Maastricht te wijzigen naar algemeen bijzonder is het nodig en wenselijk de huidige rol die de gemeenteraad heeft met betrekking tot het openbaar onderwijs opnieuw vast te leggen. Daarom is er een convenant opgesteld, dat - tezamen met een voorgenomen statutenwijziging - ervoor zorgt dat de gemeenteraad in positie blijft en meer zeggenschap over het onderwijs in Maastricht krijgt. Het convenant geeft de gemeenteraad zeggenschap over de toegankelijkheid en pluriformiteit van alle VO-scholen van Maastricht, waar er nu alleen zeggenschap is over de toegankelijkheid van de scholen voor openbaar onderwijs en het waarborgen daarvan: het Porta Mosana College, UWC en het openbare gedeelte van VMBO Maastricht. Het convenant wordt voor onbepaalde tijd aangegaan en is niet eenzijdig opzegbaar of te wijzigen door LVO.

Wijziging katholiek onderwijs naar algemeen bijzonder

Op dit moment wordt katholiek onderwijs in Maastricht verzorgd door het Sint-Maartenscollege, het VMBO Maastricht (gedeelte SMC), het NOVO College en de Terra Nigra Praktijkschool.

Over de voorgenomen denominatiewijziging voor deze scholen en de borging van de katholieke identiteit binnen de denominatie algemeen bijzonder onderwijs vindt overleg met het bisdom plaats. Het bisdom heeft begrip geuit voor de wens van LVO om alle scholen in Maastricht de denominatie algemeen bijzonder te geven. Daarnaast zal LVO de Nederlandse Katholieke Schoolraad om goedkeuring verzoeken.

De toekomstige situatie is in het staatje hieronder weergegeven.

BRIN	School/locatie	Onderwijsaanbod	Denominatie
27VG	Campus: Porta Mosana College	vmbo/havo/vwo (atheneum)/TTO havo en VWO	Algemeen Bijzonder
27ZH	Sint-Maartenscollege	vmbo/havo/vwo/technasium/econasium	
27ZH	Novo College	EOA	
26HL	Terra Nigra Praktijkschool	Praktijkonderwijs	

27VG	United World College	Vmbo-tl/havo/vwo/IGVO	Algemeen Bijzonder
27ZJ	Bonnefantencollege	havo/vwo (atheneum en NL gymnasium)	Algemeen Bijzonder
27ZJ	Bernard Lievegoed College	Vmbo basis-kader vmbo/havo/vwo	Algemeen Bijzonder

6. Relatie Toekomstvisie – IHP VO

De toekomstvisie beschrijft het vormen van een campus in Maastricht Oost en het verplaatsen van een aantal scholen naar deze nog te vormen campus. Dit uitgangspunt is een van de bouwstenen van het zogenaamde Integraal Huisvestingsplan VO Maastricht. Het IHP VO legt op hoofdlijnen vast hoe de onderwijshuisvesting voor de locatie in Maastricht West, het Bonnefantencollege, het Bernard Lievegoed College, de scholen op de campus en het United World College de komende jaren vorm zal krijgen.

Dat betekent dat besluitvorming over het Integraal Huisvestingsplan plaatsvindt nadat de besluitvorming over de Toekomstvisie is afgerond. De gemeenteraad van Maastricht stelt het IHP VO vast, nadat er overleg is geweest met de betrokken besturen van het onderwijs. Omdat via het IHP VO zal zijn vastgelegd op welke locatie scholen gehuisvest zullen zijn, hebben alle betrokken MR's adviesrecht op het IHP VO.

Na vaststelling van het IHP VO volgt een fase van uitwerking en het opstellen van een businesscase per locatie. Daarover zal opnieuw een fase van advies zijn (inrichting van de locaties, verhuisplan e.d.).

De uiteindelijke realisatie van de campus en de feitelijke verhuizing van de betrokken scholen naar een nieuwe locatie in Maastricht Oost is dan ook een traject van enkele jaren. Een periode die we gebruiken om met alle betrokkenen gezamenlijk de onderwijskundige visie verder vorm te geven en de start op de locatie campus oost voor te bereiden.

Samenvattend:

- Eerst vaststellen van de toekomstvisie voor de Maastrichtse scholen, waardoor duidelijk wordt welk onderwijsaanbod waar in de stad zal landen;
- Dat leidt tot inzicht in leerlingaantallen per locatie, op grond waarvan ruimtebehoefte berekeningen zijn op te stellen;
- Daarna afronden van en besluitvorming over het IHP VO met een vertaling naar de fysieke inrichting van de schoolgebouwen (kan renovatie en/of nieuwbouw zijn) en een begroting met meerjarenplanning;
- Tegelijkertijd werken aan de onderwijskundige visie per school als opmaat voor de toekomstige samenwerking en inrichting van het onderwijs in Maastricht in het algemeen en de campus in het bijzonder en voor de op te stellen businesscase voor het Programma van Eisen voor de huisvesting per locatie.

7. Transitiefase

Vooruitlopend op de huisvesting op de campus groeit het onderwijs in Maastricht naar het nieuwe gewenste aanbod zoals beschreven in de toekomstvisie. Doordat de fase van besluitvorming over de Toekomstvisie loopt tot eind maart 2022 zal het onderwijsaanbod in formele zin op zijn vroegst vanaf schooljaar 2023-2024 langzaam kunnen evolueren richting het gewenste eindmodel. De voorbereidingen voor de aanname en instroom van leerlingen voor het schooljaar 2022-2023 zijn in maart immers al in een te ver gevorderd stadium.

Hoe we precies toegroeien naar de uiteindelijk gewenste situatie zijn we aan het voorbereiden. Daarover gaan we uiteraard in gesprek met de teams en de medezeggenschap. We gaan ook tijdig hierover in gesprek met ouders en leerlingen. Een en ander wordt meegenomen in het op te stellen plan “Op weg naar 2026”, waarin uitgewerkt is hoe we de overgangperiode gaan benutten, totdat de huisvesting op de campus feitelijk gerealiseerd zal zijn. Daar hoort vanzelfsprekend ook een communicatieplan bij.

De scholen van de campus zullen - ook in aanloop naar hun nieuwe huisvesting op de campus - starten met (de voorbereiding van) de verdieping van hun samenwerking. Te denken valt onder meer aan uitwerking van hun onderwijsmissie en –visie en het in kaart brengen van onderwijsconcepten en de overeenkomsten en verschillen daarin. Maar ook aan het nadenken over de mogelijkheden van een geïntegreerd onderwijsaanbod, uit te werken in een onderwijsprogramma en een visie op leervormen en leeromgeving. Deze uitwerkingen kunnen overigens ook leiden tot voortschrijdend inzicht en daarmee tot aanpassingen in het onderwijsaanbod en de wijze waarop we dat willen organiseren in de toekomst. Een en ander wel binnen de kernuitgangspunten voor het onderwijs zoals beschreven in de toekomstvisie. Alle vervolgbesluiten zullen uiteraard worden voorgelegd aan de medezeggenschap.

Een speciaal punt van aandacht is daarbij het vmbo en het tempo waarin we vorm kunnen geven aan een bundeling van dit type onderwijs binnen Maastricht. De huidige spreiding van het vmbo maakt dat leerlingen van het Bonnefantencollege niet de volle keuze hebben in de bovenbouw van profielen, terwijl anderzijds er bij het vmbo Maastricht sprake is van onderbenutting van de faciliteiten.

Samenwerking op de campus vraagt tevens om een heroriëntatie van normen en waarden, op omgang met elkaar op een gemeenschappelijk schoolterrein. Dit zal een geleidelijk proces zijn waarvoor ook voldoende tijd is.

Er is dus enkele jaren de tijd om geleidelijk toe te groeien naar het eindscenario. Teams hebben de kans om het onderwijs per leerjaar op te bouwen en de scholengemeenschap op de campus zo samen vorm te geven.

18 januari 2022